

Компонент ОПОП

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) Правоохранительная и**  
**правоприменительная деятельность**  
**(для получения второго или последующего высшего образования)**

наименование ОПОП

**К.М.02.05**  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Римское право**

Разработчик:  
Яшин А.Н.  
заведующий кафедрой  
юриспруденции,  
доктор философских наук,  
доцент

Утверждено на заседании кафедры  
Теории и истории государства и права  
протокол № 6 от 06 февраля 2024 г.  
Заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

**Мурманск  
2024**

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	нормативные основы и особенности правового процесса в РФ теоретические вопросы законодательства, правоприменения и коллизионности нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при разработке нормативно-правовых актов	навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов навыками разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы контрольных работ	Вопросы для зачета
	<b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
	<b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
	<b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
<b>ПК-2</b> Способен оценивать состояние	<b>2.1</b> Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и	определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения	навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые		

законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	<b>2.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	юридическую технику Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности Конституционные права и гарантии человека и гражданина	по совершенствованию нормативных правовых актов осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина определять права и свободы человека как высшую ценность	акты нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности навыками оценки конституционного законодательства относительно прав и свобод		
	<b>2.3.</b> Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности					
	<b>2.4.</b> Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты					
	<b>4.2.</b> Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение					
	<b>4.3.</b> Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам					
<b>4.4.</b> Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств						

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.

<p><b>Наличие навыков (владение опытом)</b></p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.</p>
<p><b>Характеристика сформированности компетенции</b></p>	<p>Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

##### ***Типовое тестовое задание:***

1. Источниками римского частного права являются (тест с несколькими правильными ответами)

- а) юриспруденция
- б) обычаи
- в) сенатусконсульты
- г) высказывания римских императоров

2. Какие виды основных источников знало римское право? (тест с несколькими правильными ответами)

- а) обычаи
- б) советы римских юристов по вызывающим сомнения правовым вопросам
- в) эдикты магистратов
- г) судебные прецеденты

3. Римскими юристами были (тест с несколькими правильными ответами)

- а) Павел
- б) Папиниан

- в) Гомер
- г) Нерон

4. Как регулятор общественных отношений источник права это (тест с несколькими правильными ответами)

- а) форма выражения права
- б) форма правообразования
- в) источник познания права
- г) способ закрепления правовой нормы

5. Впишите пропущенное слово

Письменный ответ императора на представленный ему для разрешения вопрос, имевший силу закона, назывался \_\_\_\_\_

5. Перегрины нуждались в патронате со стороны римского гражданина, потому что у них не было (тест с несколькими правильными ответами)

- а) правоспособности
- б) права участвовать в имущественном обороте
- в) права вступать в римский легион
- г) права вступать в римский брак

6. В отношениях с вольноотпущенником бывший хозяин имел право на (тест с несколькими правильными ответами)

- а) почтительность либертина
- б) выполнение услуг для бывшего хозяина
- в) наследование в определенной мере после вольноотпущенника
- г) право жизни и смерти

7. В римском государстве раб воспринимался как (тест с несколькими правильными ответами)

- а) вещь
- б) объект
- в) животное
- г) как наемный работник

4. Впишите пропущенное слово

Чужеземцы как не состоявшие в подданстве Рима, так и римские подданные, но не получившие ни римской, на латинской правоспособности назывались \_\_\_\_\_

8. Впишите пропущенное слово

Вольноотпущенника с бывшим господином связывали отношения \_\_\_\_\_  
(указать в соответствующем падеже)

9. Основанием возникновения patriapotestas является (тест с несколькими правильными ответами)

- а) рождение детей в римском браке
- б) узаконение детей, рожденных вне брака
- в) усыновление чужих детей
- г) рождение детей от конкубины

10. Каким способом совершался брак (тест с несколькими правильными ответами)

- а) в форме покупки жены посредством акта манципации
- б) путем применения института приобретательской давности к области брачных отношений
- в) путем фактического сожительства в течение одного года, вследствие чего жена юридически подпадала под власть мужа
- г) путем вступления в конкубинат

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

### **3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения**

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

#### **Примерные темы докладов**

1. Основные системы римского частного права. Время и условия их возникновения.
2. Роль римского частного права в становлении и развитии мировой юриспруденции.
3. Источники римского права. Их виды и значение.
4. Легисакционный процесс по римскому праву.
5. Формулярный процесс по римскому праву.
6. Вендикационный и негаторный иски.
7. Понятие юридического лица по римскому праву. Правоспособность по римскому праву.
8. Виды брака в Древнем Риме.
9. Римская семья. Власть домовладыки.
10. Понятие «лица» и правоспособности по Римскому праву.
11. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
12. Отцовская власть.
13. Опекa и попечительство.
14. Агнатское родство и Когнатское родство.
15. Правовые отношения между супругами.
16. Право собственности в Древнем Риме.
17. Договор хранения или поклажи.
18. Договор зaклада.
19. Договор купли-продажи.
20. Договор найма вещей и услуг.
21. Договор подряда.
22. Договор поручения.
23. Договор товарищества.
24. Безыменные контракты и пакты.
25. Понятие и виды пактов.
26. Понятие и особенности формирования наследственного права в древнем Риме.
27. Наследование по закону

28. Наследование по завещанию.

29. Виды и формы завещательных отказов в римском праве.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

### **3.4 Критерии и шкала оценивания задания для дискуссии**

Рекомендации по выполнению задания для дискуссии по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включено **Типовое задание для дискуссии:**

1. Законы XII таблиц – это единственная кодификация гражданского права за все время развития римской правовой истории. В Законах содержатся нормы государственного права, уголовного и гражданского процесса. Означает ли подобная классификация права отсутствие в Древнем Риме деление на публичное и частное право? Что регулировало публичное право? Было ли в Риме деление публичного права на отдельные самостоятельные отрасли? Какими нормами регулировались публично-правовые отношения? Могли ли частные соглашения противоречить предписаниям публичного права?

2. В римском праве действовал принцип, согласно которому брак должен заключаться по взаимному желанию сторон. Однако отец семейства выбрал сыну невесту вопреки его воле. Сын наотрез отказался жениться, но отец пригрозил лишить его наследства. Эта угроза привела к тому, что сын согласился на нежеланный брак.

Действителен ли данный брак по гражданскому праву и по преторскому праву? Можно ли в подобных случаях утверждать, что сделка совершена под влиянием насилия (угрозы): Могли ли в принципе подвластные отказаться от брака, решение о котором принял домовладыка?

3. Аний в счет оплаты купленного им у Тония дома внес продавцу задаток 1000 сестерциев. Какие юридические последствия влекло за собой уклонение покупателя от покупки дома?

4. Два брата, получив в наследство домовладение, состоящее из жилого дома и каменной постройки, разделили его так, что тот, кому перешла меньшая по размеру часть дома, стал индивидуальным собственником пристройки. Второй брат отгородил свою



часть домовладения забором, который полностью загородил ход к пристройке. Собственник пристройки лишился возможности ею пользоваться и решил обратиться в суд, чтобы восстановить право пользования своей вещью. На каком основании будет разрешен данный спор?

Студенты делятся на две группы, каждая из которых анализирует обоснованность этих точек зрения, позиций.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

### **3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации**

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включена **Примерная тематика презентаций**

1. Вещи: понятие и классификация.
2. Установление, прекращение и защита владения.
3. Основания приобретения права собственности и способы его прекращения.
4. Право общей собственности (сособственность). Защита права собственности.
5. Сервитуты: понятие и виды.
6. Эмфитевзис и суперфиций.
7. Понятие и виды обязательств.
8. Исполнение и последствия неисполнения обязательств.
9. Внедоговорные обязательства.
10. Вербальные (устные) контракты. Стипуляция.
11. Виды договоров. Понятие и виды контрактов.
12. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками.
13. Исполнение обязательства. Просрочка исполнения.
14. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Возмещение убытков.
15. Прекращение обязательств помимо исполнения.
16. Договор займа.
17. Договор ссуды.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Отлично</b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<b>Хорошо</b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<b>Удовлетворительно</b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<b>Неудовлетворительно</b>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

### **3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий**

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

### **3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к зачету.

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и предмет римского права. Дуализм римского права. Публичное право и частное право. Основания разграничения римского права на публичное и частное. Характерные признаки римского права.
2. Рецепция римского права в государствах континентальной Европы. Понятие и значение рецепции. Причины, этапы и пределы рецепции.
3. Исторические системы римского частного права. Сущность гражданского права и «права народов».
4. Система источников римского права. Обычаи и законы. Стадии принятия и состав республиканского закона. Конституции принцепсов.
5. Эдикты магистратов как источники римского частного права. Сущность преторского права.
6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.

7. Систематизации римского права. Кодификация Юстиниана. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав свода гражданского права ("Corpus juris civilis")
8. Понятие, значение и виды исков. Иски вещные и личные.
9. Легисакционный процесс. Понятие, стадии и особенности.
10. Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы. Возражения и защита против иска, сущность и виды эксцепций.
11. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развития экстраординарного судопроизводства. Система апелляций.
12. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
13. Особые средства преторской защиты.
14. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
15. Правовое положение свободных категорий населения римского государства (квиритов, латинов, либертинов и перегринов). Значение эдикта Антонина Карагаллы.
16. Правовое положение рабов. Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Рабский пекулий.
17. Юридические лица по римскому праву. Создание и прекращение юридических лиц.
18. Опекa и попечительство по римскому праву.
19. Римская семья. Состав и структура римской семьи. Агнатское и когнатское родство.
20. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
21. Особенности отцовской власти. Установление и прекращение отцовской власти.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
23. Понятие, сущность и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав требования.
24. Классификация вещей и ее правовое значение.
25. Понятие права собственности. Содержание субъективного права собственности. Ограничения права собственности.
26. Основания и способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.
27. Особенности правового режима общей собственности.
28. Бонитарная собственность. Сущность и значение иска Публициана.
29. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
30. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов. Установление и прекращение сервитутов.
31. Эмфитевзис и Суперфиций. Понятие и хозяйственное значение. Содержание, основания установления и прекращения эмфитевзиса и суперфиция.
32. Владение и его отличие от права собственности и титульного держания. Виды владения. Защита владения и виды владельческих интердиктов.
33. Обязательства в римском праве. Содержание обязательства. Основания возникновения и виды обязательств.
34. Исполнение обязательств. Требования, предъявляемые к исполнению обязательств.
35. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
36. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.

37. Перемена лиц в обязательствах. Уступка права требования (цессия) и перевод долга.
38. Ответственность за неисполнение обязательств в римском праве. Личная и имущественная ответственность должника. Формы вины.
39. Основания прекращения обязательств.
40. Договоры в римском праве. Классификация договоров. Условия действительности и содержание договора.
41. Вербальные и литтеральные договоры.
42. Договор купли-продажи.
43. Договор найма вещей.
44. Договоры найма работ и найма услуг. Их сходство и различие.
45. Договор поручения.
46. Договор товарищества.
47. Договор займа и договор ссуды. Их сходство и различие.
48. Договор хранения.
49. Безымянные договоры. Формы и виды безымянных договоров.
50. Пакты. Особенности и виды "одетых" пактов.
51. Обязательства из ведения чужого дела без поручения. Условия возмещения фактически понесенных расходов гестору.
52. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондиций.
53. Обязательства из деликтов и квазиделиктов.
54. Понятие, значение и виды наследования. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
55. Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство". Наследственная трансмиссия.
56. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Ограничение свободы завещания.
57. Легаты (завещательные отказы) и фидеикомиссы (неформальные завещательные отказы). Отличие легатов от фидеикомиссов. Ограничения легатов.
58. Наследование по закону. Основания наследования по закону. Очереди наследников в гражданском праве, по преторским эдиктам, по новеллам Юстиниана.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
--------	-------	---------------------

<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

**Комплект заданий диагностической работы**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

1. Что означает понятие «права на чужие вещи» (тест с несколькими правильными ответами)
  - а) права производные от права собственности
  - б) ограниченные вещные права
  - в) разновидность права собственности
  - г) разновидность прав владельца
  
2. Право прохода через чужой участок характеризуется признаками (тест с несколькими правильными ответами)
  - а) бессрочное
  - б) неделимое
  - в) срочное
  - г) исключительное
  
3. Впишите пропущенное слово  
Фактическое обладание вещью с намерением относиться к ней как к своей называется \_\_\_\_\_
  
4. Основанием возникновения обязательства является (тест с несколькими правильными ответами)
  - а) деликт
  - б) контракт
  - в) цессия
  - г) квазиделикт
  
5. К безымянным контрактам относятся (тест с несколькими правильными ответами)
  - а) мена
  - б) комиссия
  - в) прекарий
  - г) найм
  
6. Способом обеспечения обязательства не является (тест с несколькими правильными ответами)
  - а) задаток
  - б) неустойка
  - в) поручительство

г) гарантия

7. Обязательство бывает (тест с несколькими правильными ответами)

- а) цивильное
- б) натуральное
- в) факультативное
- г) бонитарное

8. Впишите пропущенное слово

Договор, закрепляющий факт передачи вещи одним лицом (собственником) в бесплатное пользование другому, обязанному вернуть ее по первому требованию собственника называется \_\_\_\_\_

9. Условием действительности завещания является (тест с несколькими правильными ответами)

- а) совершение завещания лицом, обладающим активной завещательной правоспособностью
- б) назначение наследником лица, обладающего пассивной завещательной правоспособностью
- в) завещание совершается в отношении имущества завещателя
- г) совершение завещания в публичной форме

10. В чем состоит суть легата (тест с несколькими правильными ответами)

- а) передать одно или несколько прав имущественного характера
- б) оградить легатария от ответственности по долгам наследодателя
- в) создается обязательство между наследником и легатарием
- г) создать преимущественное право наследования для легатария

11. Виды наследования в Древнем Риме (тест с несколькими правильными ответами)

- а) по закону
- б) по завещанию
- в) по наследственному отказу
- г) по наследственному договору

12. Наследниками по закону могут быть лица (тест с несколькими правильными ответами)

- а) когнаты
- б) агнаты
- в) переживший супруг
- г) подопечный

13. Впишите пропущенное слово

Ограничение легатов было введено законом \_\_\_\_\_ (указать в соответствующем падеже)

14. Отличия формулярного процесса от легисакционного (тест с несколькими правильными ответами)

- а) упрощение процедуры рассмотрения дела
- б) составление преторской формулы
- в) применение процедуры заочного производства по делу
- г) введение института апелляции

15. Назовите основное средство защиты права собственности (тест с несколькими правильными ответами)

- а) виндикационный иск
- б) негаторный иск
- в) реституция
- г) кондиционный иск

16. Основные черты экстраординарного процесса (тест с несколькими правильными ответами)

- а) упразднением двух стадий процесса
- б) наличие института апелляции
- в) проведение процесса в торжественной архаичной форме

г) введением в процесс института присяжных заседателей

17. Виды гражданского процесса в римском праве (тест с несколькими правильными ответами)

- а) легисаксионный
- б) формулярный
- в) экстраординарный
- г) магистратский

18. Впишите пропущенное слово

Личные иски, направленные на получение вещей (денег, других заменимых вещей) или совершение

действий, называются \_\_\_\_\_ иски

Критерии оценки на тест из 5 вопросов

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 3,4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 1,2 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент на вопросы правильно не ответил.

19. Вещи, не связанные с землей и не скрепленные фундаментально с ее поверхностью, называются:

- а. движимыми
- б. недвижимыми
- в. делимыми
- г. неделимыми

20. К числу «невидимых» вещей римские юристы относили (два ответа):

- а. обязательства
- б. долги
- в. арендные договоры

21. Фактическое обладание лицом той или иной вещью, связанное с намерением относится к ней как к своей – это:

- а. собственность
- б. владение
- в. держание

22. Владение, при котором владелец вещи не знал и не мог знать, что он не имеет права обладания вещью, называется

- а. незаконное добросовестное
- б. посессорное
- в. незаконное недобросовестное

23. Неограниченное и исключительное право господства лица над вещью в любой мыслимой форме – это:

- а. владение
- б. собственность
- в. сервитут

24. Особенностью права собственности в Древнем Риме была:

- а. зависимость статуса собственности от ее материальной ценности
- б. зависимость статуса собственности от юридического статуса собственника
- в. зависимость статуса собственности от способа ее приобретения

25. Существует ли в ГК РФ такой способ приобретения собственности, как захват (оккупация):

- а. нет, не существует, эта архаическая норма существовала только в римском праве
- б. да, существует, например, обращение в собственность невостребованной находки

в. да, существует, например, обращение в собственность любой находки

26. К праву личного сервитута относится в римском праве:

- а. право на вид из окна
- б. право на проезд по чужой территории
- в. аренда

27. К праву публичного земельного сервитута относится:

- а. проезд через участок соседа с целью подхода к колодцу
- б. прокладка ветки водопровода через частный участок
- в. право всех жителей данного населенного пункта пользоваться чьей-либо частной землей с правом ее обработки

28. Публичный земельный сервитут в современном законодательстве РФ устанавливается:

- а. местными властями на основе общественных слушаний
- б. постановлением губернатора
- в. специальным определением окружного суда

29. К числу «невидимых» вещей римские юристы относили (два ответа):

- а. обязательства
- б. долги
- в. арендные договоры

30. Фактическое обладание лицом той или иной вещью, связанное с намерением относится к ней как к своей – это:

- а. собственность
- б. владение
- в. держание

**ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина**

1. Различие между публичным и частным правом провел римский юрист:

- 1. *Модестин;*
- 2. *Ульпиан;*
- 3. *Гай.*

2. Источниками римского частного права являются (выбрать нужное):

- 1. *обычное право;*
- 2. *закон;*
- 3. *правовая доктрина;*
- 4. *деятельность юристов;*
- 5. *эдикты магистров.*

3. Соотнесите виды императорских конституций с их определениями:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. <i>Эдикты</i>    | 1. <i>Инструкции, дававшиеся императором чиновникам</i>                              |
| 2. <i>Рескрипты</i> | 2. <i>Распоряжения, обращенные к населению</i>                                       |
| 3. <i>Мандаты</i>   | 3. <i>Решения по спорным делам, поступавшие на рассмотрение к императору</i>         |
| 4. <i>Декреты</i>   | 4. <i>Распоряжения по отдельным делам, которые были поставлены перед императором</i> |

4. В каких странах наиболее значительно была произведена рецепция римского частного права? Приведите примеры памятников права, в которых применялось римское частное право.

5. С помощью каких правил было создано право народов?

- 1. *были использованы упрощенные юридические формулы, которые относились к*



*естественному праву.*

- 2. были включены принципы и правила международного торгового оборота.*
- 3. были включены нормы различного национального и территориального происхождения, которые перерабатывались римскими юристами и применялись в качестве обязательных правил поведения.*

6. Соответствовало периоду абсолютной монархии и централизованного бюрократического государства. На первый план выходит систематизация накопившегося нормативного материала. Осуществляются кодификации. Присутствует единое императорское право. Это характеристика:

- 1. доклассического римского права;*
- 2. классического римского права;*
- 3. постклассического римского права.*

7. Институциональная система включала в себя:

- 1. Иски*
- 2. Вещи*
- 3. Обязательства*
- 4. Лица*

8. Внесенные кодификационной комиссией изменения и вставки носят название:

- 1. новеллы;*
- 2. дигесты;*
- 3. интерполяции.*

9. Что из перечисленного относится к источникам римского частного права?

- 1. Обычное право*
- 2. Нормативно-правовые договоры*
- 3. Сенатусконсульты*
- 4. Деятельность юристов*

10. Есть ли различие между эдиктами императоров и эдиктами магистров? Если да, то укажите.

11. Что относится к движимым вещам?

- а) земля;*
- б) скот;*
- в) рабы;*
- г) строения;*
- д) мебель.*

12. К вещам вне гражданского оборота относились:

- а) воздух;*
- б) море;*
- в) предметы культа;*
- г) государственные земли;*
- д) государственные рабы.*

13. Что можно отнести к индивидуально-определенным вещам?

- а) три мешка пшеницы;*
- б) один мешок пшеницы;*
- в) картина;*

- г) *сосуд вина;*
- д) *глыба мрамора;*
- е) *статуя.*

14. Что можно отнести к вещам, наделенным родовыми признаками?

- а) *три мешка пшеницы;*
- б) *один мешок пшеницы;*
- в) *картина;*
- г) *сосуд вина;*
- д) *глыба мрамора;*
- е) *статуя.*

15. Какие вещи нельзя использовать, не уничтожив их?

- а) *потребляемые;*
- б) *непотребляемые;*
- в) *родовые;*
- г) *индивидуально-определенные.*

16. Что относится к неделимым вещам?

- а) *сервиз;*
- б) *мешок пшеницы;*
- в) *коллекция монет;*
- г) *стадо овец.*

17. К первоначальным способам приобретения права собственности относится:

- а) *оккупация;*
- б) *клад;*
- в) *приобретение по договору;*
- г) *присоединение вещей;*
- д) *приобретение вещей по наследству.*

18. К производным способам приобретения права собственности относится:

- а) *оккупация;*
- б) *клад;*
- в) *приобретение по договору;*
- г) *присоединение вещей;*
- д) *приобретение вещей по наследству.*

19. Что относится к основаниям прекращения права собственности?

- а) *уничтожение вещей;*
- б) *отчуждение вещей;*
- в) *изъятие вещей из оборота;*
- г) *конфискация.*

20. Что относится к личным сервитутам?

- а) *право прогона скота;*
- б) *узуфрукт;*
- в) *хабитация;*
- г) *право проезда через чужой участок;*
- д) *право провести воду с чужого участка.*

21. Право возведения строения на чужом участке — это:

- а) *суперфиций;*

*б) эмфитевзис.*

22. Иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения — это:

- а) виндикационный иск;*
- б) негативный иск;*
- в) прогибиторный иск.*

23. Характерной чертой классического римского права является...

- А) универсальность*
- В) национальная замкнутость*
- С) отрицание принципа свободы завещания*
- Д) политичность*

24. Римское право включает в себя две отрасли права...

- А) публичное и частное*
- В) частное и преторское*
- С) гражданское и право народов*
- Д) гражданское и преторское*

25. Римское право изучается по следующей системе...

- А) германской и институциональной*
- В) французской*
- С) пандектной*
- Д) английской*

26. Термином "римское право" обозначается...

- А) право античного Рима, право Римского государства рабовладельческой формации*
- В) система права, сложившаяся в практике преторов (и некоторых других магистратов)*
- С) право, общее для всех народов, распространяющееся на все римское население и переселенцев*
- Д) исконное национальное древнеримское право, распространяющее свое действие исключительно на римских граждан*

Тест 5. Основным источником познания римского права сегодня является...

- А) все перечисленное*
- В) Кодификация Юстиниана*
- С) Институции Гая*
- Д) Законы XII таблиц*

27. Рецепция римского права - это...

- А) заимствование его положений другими правовыми системами*
- В) перевод на русский язык Дигест Юстиниана*
- С) комментарии римского права, сделанные средневековыми юристами*
- Д) переписывание текстов римских законов и трудов юристов средневековыми глоссаторами*

28. Чьи интересы охраняло частное право?

- А) Интересы отдельных лиц*
- В) Интересы переселенцев и латинов*
- С) Интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства*
- Д) Общие интересы Римского государства*

29. Почему из всех существовавших рабовладельческих государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века?

*А) Римское право строилось как абстрактное частное право, применимое непосредственно или с определенными модификациями к любым частнособственническим интересам*

*В) Римские юристы построили систему конкретных правовых норм – опередивших свое время*

*С) Римское право строилось как конкретное частное право, применяемое к правовым случаям, часто встречающимся в повседневной жизни*

*Д) Римлянами был разработан один из самых древних законов – Законы XII таблиц, применяемый к любым частнособственническим интересам*

30. Среди элементов преторской формулы первая по порядку - это...

*А) демонстрация*

*В) кондемпнация*

*С) приговор*

*Д) интенция*